

**Assurer la prévention dans une ère de légalisation du cannabis
: comment adapter les programmes de prévention des
toxicomanies auprès des adolescents en milieu scolaire ?**

Carolanne Campeau, M.I.T.

Sommet sur les dépendances

1^{er} novembre 2018

Plan de la présentation

- Émergence du besoin
- Les répercussions d'une légalisation
- Objectif
- Approche méthodologique
- Résultats
- Discussion
- Recommandations et retombées

Émergence du besoin

- **Projet de loi C-45** : légalisation de l'usage récréatif du cannabis prévu pour l'automne 2018.
- Le cannabis est la drogue *illicite* la plus consommée à travers le Canada.
- Augmentation de 4 % de la prévalence de consommation de cannabis chez les jeunes montréalais âgés de 15 à 24 ans depuis 2008.
- Au Québec en 2014, 23% des élèves du secondaire ont rapporté avoir consommé du cannabis dans la dernière année.

Répercussions d'une légalisation

Aux Etats-Unis

- Tendence nationale vers une **attitude plus permissive** concernant la consommation du cannabis et une augmentation du nombre de jeunes au secondaire qui croient que l'usage du cannabis est sans risques.
- Les jeunes qui avaient déjà une consommation occasionnelle rapportaient qu'ils consommeraient plus souvent si c'était légal dans leur État contrairement aux non-consommateurs.
- Selon le sondage national (NSDUH) de 2016, le taux de consommation de cannabis chez les jeunes est demeuré stable dans les États américains ayant légalisé la consommation récréative.

Répercussions d'une légalisation

Au Canada

- Les jeunes ont accès à **plusieurs sources d'informations** différentes concernant le cannabis et ceci contribue **aux incompréhensions qu'ils entretiennent** et à leur **difficulté à comprendre les risques**.
- Les élèves posent davantage de questions à propos du cannabis et **entretiennent des fausses croyances au sujet des effets et des risques**.
- Il était déconseillé aux programmes de prévention disponibles au Québec de nommer de façon explicite les substances illicites, incluant le cannabis, afin d'éviter d'inciter la consommation et de créer des effets pervers.

Les répercussions à venir ?

- Impossible d'évaluer de manière concrète l'impact que la légalisation du cannabis aura sur les habitudes de consommation des jeunes.
- Impact possible sur la **perception des risques** liés à la consommation du cannabis.
 - Banalisation des risques du produit
 - Messages contradictoires véhiculés à propos du cannabis
 - Personnel scolaire mal outillé pour affronter nouvelle réalité.

Objectif

En réponse au projet de loi visant la légalisation de l'usage récréatif du cannabis au Canada,
proposer des recommandations d'ajustement à mettre en place afin d'assurer que nos efforts en prévention de la consommation précoce du cannabis en milieu scolaire demeurent efficaces.

Identification des clientèles cibles

- Personnel de soutien des milieux scolaires
- Intervenant - animateur d'activités de prévention
- Direction des établissements scolaires
- Organisme communautaire en prévention
- Élèves du primaire et secondaire au Québec

Collecte de données

- Méthode qualitative
- Entrevue individuelles
 - Entrevue semi-dirigées
 - Grille d'entrevue développé avec l'aide de personnes travaillant dans le milieu de la prévention
- 3 experts de différents milieux :
 - Universitaire
 - Santé Publique
 - Organisme communautaire

Analyse des données

- Analyse thématique
 - Inductive – du spécifique au général
- Élaboration d'un arbre de thèmes
 - 5 thèmes principaux et 23 sous-thèmes
- Codification et contre-codification
 - Classement d'extraits des verbatims dans les thèmes appropriés
 - Codifié par une autre personne ce qui augmente la validité du classement

Résultats

Répercussions de la légalisation

- Craintes :
 - Banalisation des risques
 - Augmentation de l'accessibilité
- Espoir :
 - Une nouvelle opportunité en prévention

« Je pense que le cannabis est une opportunité, une façon d'attirer l'attention sur les psychotropes en général, dont le cannabis... c'est une opportunité de dire : qu'est-ce que je pourrais améliorer dans mon programme. À cause du cannabis, tu vas regarder ton programme. » (Monique Lalonde).

Résultats

Objectifs à prioriser lors des activités de prévention

- Retarder le moment de l'initiation à la substance
- Développer le jugement critique
- Informer à propos de la réglementation du cannabis
- Sensibiliser au risques liés à la consommation du cannabis

*« On les connaît les stratégies inefficaces de faire peur, d'exagérer les risques et tout ça... de diaboliser le cannabis comme étant quelque chose d'épouvantable...Et cela se fait encore... Il faut faire attention à la manière d'aller rejoindre ces jeunes-là »
(Jean-François Poirier, 2017).*

Résultats

Augmenter l'efficacité des activités de prévention des risques liés à la consommation de cannabis

- Promouvoir un climat favorable à la prévention
 - Harmonisation et concertation
 - Évaluation
 - Efforts continus
-
- « *Quand tu entres dans une école, est-ce que tu peux leur demander ce qu'ils ont comme plan d'intervention ? Est-ce qu'ils ont un plan en toxico ? Juste de savoir comment tu te situes dans l'ensemble du programme ?... les influencer de façon à ce que leur plan devienne le plus complet possible* » (Monique Lalonde, 2017).

Discussion

Principaux constats émergents des données recueillies :

- Importance d'inclure des mesures de prévention spécifique au cannabis lors des activités de prévention
 - augmenter les connaissances des élèves à propos des effets, des risques et des lois.
- Adapter son langage selon le profil d'âge, de développement cognitif et de consommation du groupe d'élèves.
 - Ne pas réagir par peur, ne pas exagérer les risques !

Discussion

- **Inclure les parents** dans les efforts de prévention.
 - Vague d'inquiétude produit une occasion de rejoindre les parents !
- Important que les messages préventifs soient transmis par un **intervenant engagé, qualifié et impliqué** dans le milieu de l'élève.
- **Susciter l'interaction** afin d'amener les jeunes à se développer une opinion sur le sujet de la légalisation et de la consommation du cannabis.
- Malgré la qualité d'un programme de prévention, le degré d'efficacité de celui-ci sera teinté par le niveau d'implication des principaux acteurs du milieu scolaire lors de son implantation.

Recommandations

- Les programmes de prévention en milieu scolaire doivent aborder directement le sujet du cannabis afin que les jeunes puissent acquérir des connaissances en ce qui a trait aux effets, aux méfaits ainsi qu'aux lois en vigueur.
 - Réviser les activités de prévention déjà mise en place, former les responsables des services en prévention, et prioriser les classes de jeunes à risques.
- La légalisation du cannabis peut être vue comme une **opportunité** qui pourrait augmenter l'intérêt des parents envers la prévention et favoriser leur engagement dans nos actions préventives.
 - Transmettre de l'information aux parents à travers des conférences ou autres.

Recommandations

- Mettre de l'avant des mesures afin d'améliorer la concertation entre les acteurs impliqués en prévention auprès des élèves et faciliter l'implantation des programmes de prévention en milieu scolaire.
- Évaluer les activités de prévention en milieu scolaire
 - Ce changement de réglementation change le contexte dans lequel les programmes de prévention ont été créés et ils devront être évalués à la suite des mises à jour afin d'identifier s'ils demeurent efficaces.

Forces/Limites

- **Forces :**
 - Échantillon diversifié
 - Milieu de recrutement des experts diversifiés
 - Entrevue individuelle
 - Richesse des données
- **Limites :**
 - Petit échantillon de 3 experts – autre expertise manquante (milieux scolaires, élèves - PAF, animateurs en prévention)
 - Résultats basés sur des prévisions d'une légalisation

Retombées

- Plusieurs organismes bénéficieraient de recommandations pour aborder le sujet du cannabis de façon claire et approfondie tout en suivant les meilleures pratiques en prévention auprès des adolescents.
- Produire une ligne directrice qui pourra servir de guide temporaire pour les travailleurs et les organismes en prévention des toxicomanies qui n'ont pas les ressources nécessaires pour entreprendre des recherches.
- Que les organismes et travailleurs en prévention des toxicomanies prennent connaissance des améliorations à apporter à leurs stratégies de prévention afin d'assurer l'efficacité de leurs efforts dans une ère de changement de réglementation entourant l'usage du cannabis récréatif.

Conclusion

La légalisation du cannabis nous offre une belle opportunité de réfléchir à l'efficacité de nos outils de prévention, d'identifier les améliorations nécessaires et de faire les changements.

Il est essentiel que toutes les personnes travaillant de près ou de loin en prévention des toxicomanies soient conscientes de cette opportunité et passent à l'action afin d'assurer qu'ils font usage d'une approche de prévention utile et efficace!

Bibliographie

- Association pour la santé publique au Québec (2017). La légalisation du cannabis : prévention et santé avant tout. Québec : Bibliothèque et Archives nationales du Québec.
- Drug Policy Alliance (2018). From prohibition to progress : A status report on marijuana legalization. Repéré à drugpolicy.org/legalization-status-report
- Institut de la statistique du Québec (2014-2015). Enquête québécoise sur la santé de la population. Repéré à <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/etat-sante/sante-globale/sante-quebecois-2014-2015.pdf>
- Institut de la statistique du Québec (2014). Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire (incluant d'autres habitudes de vie), 2013. Repéré à <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alcool-tabc-drogue-jeu/tabac-alcool-drogue-jeu-2013.pdf>

Bibliographie

- Kalant, H., et Porath-Waller, A., (2016). Clearing the smoke on cannabis : medical use of cannabis and cannabinoids. Canadian centre on substance abuse.
<http://www.cclt.ca/Resource%20Library/CCSA-Medical-Use-of-Cannabis-Report-2016-en.pdf>
- McKiernan, A. et Fleming, K. (2017). Les perceptions des jeunes canadiens sur le cannabis, Ottawa, Ont. : Centre canadien de lutte contre les toxicomanies.
- Moffat, B.M., Jenkins, E.K., et Johnson, J.L. (2013). Weeding out the information : an ethnographic approach to exploring how young people make sense of the evidence on cannabis. Harm Reduction Journal, 10(1), 1-16.
- Palamar, J.J., Ompad, D.C., Petkova, E. (2014). Correlates of intentions to use cannabis among US high school seniors in the case of cannabis legalization. International Journal of Drug Policy, 25(3), 424-435.
- Schmidt, L.A., Jacobs, L.M. et Spetz, J. (2016). Young people's more permissive views about marijuana : Local impact of state laws or national trend? American Journal of Public Health, 106(8), 1498-1503.